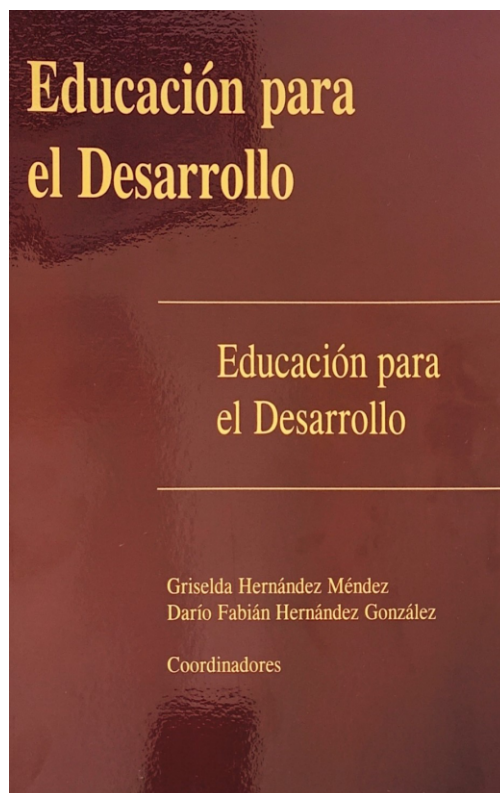


Educación para el desarrollo

Quintero Aldana, Gina Constanza
 Universidad de Ibagué – Tolima, Colombia
 gina.quintero@unibague.edu.co

El libro *Educación para el desarrollo* cobra gran interés para diferentes disciplinas que estudian el tema del desarrollo, aunque éste ha sido tradicionalmente utilidad para las ciencias económicas, como lo constata el Diccionario de la Real Academia Española de la Lengua: que lo define como: *Evolución de una economía hacia mejores niveles de vida*. Sin embargo, en la actualidad podemos encontrar áreas y disciplinas del conocimiento que lo tratan desde otras perspectivas que amplían su impacto; tal es el caso del desarrollo humano, desarrollo sostenible, desarrollo organizacional, desarrollo sustentable, entre otros. Todas ellas orientadas en la concepción de **desarrollo** como el cambio de un estadio hacia otro más elevado o mejor. Se podría afirmar que este es un concepto



que se queda en teoría, porque en la práctica somos testigos de las problemáticas derivadas de la globalización y el neoliberalismo en tanto las afrontamos a diario y que son concebidas como producto del desarrollo.

De ahí la importancia de esta obra **Educación para el Desarrollo** que considera que la educación es el punto de partida para el desarrollo, en concordancia con el planteamiento del filósofo y pedagogo brasileño Paulo Freire: la educación como liberadora de los sujetos, de la dominación, enajenación y la ignorancia al igual que la educación como generadora, transformadora y distribuidora de activos simbólicos de los que deviene la transformación o el desarrollo. Así, la educación se entiende como promotora de conocimiento y valores para formar seres humanos, quienes a su vez deben llegar a ser capaces de intervenir, y proponer alternativas de solución a los problemas de la humanidad, con las competencias que se requieren para el mundo sostenible, sustentable del contexto actual: a saber, competencias cognitivas, procedimentales y actitudinales.

En este marco el libro **Educación para el Desarrollo** se propone como un espacio para presentar las reflexiones de sus autores, en el marco de sus contextos multidisciplinarios y como integrantes activos

del Instituto de Investigaciones En Estudios Superiores Económicos y Sociales IIESES. Para cumplir con su objetivo, se compone de 13 capítulos, distribuidos en dos partes según la caracterización de Educación no formal la primera y educación formal la segunda parte.

Las sub-temáticas presentadas sobre educación no formal van desde la problemática de la desigualdad y la pobreza de América Latina, pasando por el análisis del patrón financiero de los países latinoamericanos, y la exhortación por el cuidado del agua y, el análisis de las implicaciones del consumo desde la perspectiva de la sustentabilidad hasta, las estrategias de intervención comunitaria para la acción reflexiva para el desarrollo. Adicionalmente, podemos encontrar en este libro una propuesta pedagógica para la prevención del cáncer y el infaltable tema de la formación ciudadana desde los valores y la psicología del afecto.

En la segunda parte del libro las sub-temáticas se relacionan con la Educación formal. El primer capítulo aborda el tópico del lenguaje no verbal del profesor, en tanto incide

en el proceso de enseñanza y aprendizaje. En el capítulo posterior, se aborda la importancia de las comunidades de conocimiento en las prácticas pedagógicas. Continúa el libro con la reflexión sobre el desplazamiento del sentido de la vida y de la capacidad de asombro del ser humano, por el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, TIC.

Así mismo, el libro avanza hacia en la presentación de análisis en las instituciones de educación superior, a través de la revisión de los códigos de ética de algunas universidades públicas mexicanas como la Universidad Veracruzana y la Universidad Autónoma de México; al igual que la propuesta de la metadocencia como posibilidad de responder a las constantes transformaciones sociales desde la pedagogía. Y en el último capítulo del libro **Educación para el Desarrollo** los autores analizan los conceptos de cultura identidad y educación intercultural del estudiante universitario.

Como se puede colegir a partir de esta sucinta presentación, el libro **Educación para el Desarrollo** trata distintos tópicos con lo que se anima a los lectores a dirigir la mirada hacia el proceso educativo, y a entenderlo como un factor de vital importancia para el desarrollo tanto personal, social como comunitario. La invitación está abierta a conocer esta interesante obra.