



Artículo de Opinión

La Revista Interconectando Saberes: Ocho Años de Diversidad Científica y Acceso Abierto

Darío Fabián Hernández González ^a

Resumen – La Revista Interconectando Saberes celebra ocho años de existencia ininterrumpida en 2023. Durante este tiempo, ha mantenido una diversidad científica tanto en las temáticas de sus artículos como en las perspectivas científicas y filosóficas de sus autores, promoviendo el acceso abierto al conocimiento. En esta edición número 16, se presentan quince artículos divididos en cuatro bloques. El primero aborda la inclusión digital y el desarrollo de aplicaciones móviles para la educación. El segundo se centra en temas de salud y medio ambiente. El tercer bloque utiliza la historia y la microhistoria como ejes centrales en diversos temas. El cuarto bloque explora el papel social de las universidades en América Latina y el Caribe. Además, se destaca la contribución de MUCPAZ en la promoción de la equidad de género.

Palabras clave – Tecnologías Educativas, Salud y Medio Ambiente, Historia y Microhistoria, Rol Social de las Universidades, Equidad de Género.

Abstract – Interconectando Saberes Journal celebrates eight years of uninterrupted existence in 2023. Throughout this time, it has consistently maintained scientific diversity in both article themes and the scientific and philosophical perspectives of its authors, promoting open access to knowledge. In this 16th edition, fifteen articles are presented, divided into four blocks. The first block addresses digital inclusion and the development of mobile applications for education. The second focuses on topics related to health and the environment. The third block uses history and microhistory as central axes in various subjects. The fourth block explores the social role of universities in Latin America and the Caribbean. Additionally, the contribution of MUCPAZ in promoting gender equality is highlighted.

Keywords – Educational Technologies, Health and Environment, History and Microhistory, Social Role of Universities, Gender Equality.

CÓMO CITAR HOW TO CITE:

Hernández-González, D. F. (2023). La Revista Interconectando Saberes: Ocho Años de Diversidad Científica y Acceso Abierto. *Interconectando Saberes*, (16), 175-178. <https://doi.org/10.25009/is.v0i16.2817>

Recibido: 1 de septiembre de 2023

Aceptado: 9 de septiembre de 2023

Publicado: 15 de septiembre de 2023

^a Universidad Veracruzana, México. E-mail: darhernandez@uv.mx



INTRODUCCIÓN

Interconectando Saberes (IS) nació en 2016 y celebra su número 16 en 2023. A lo largo de estos ocho años de existencia ininterrumpida, la revista ha mantenido consistentemente una diversidad científica tanto en las temáticas de sus artículos como en las perspectivas científicas y filosóficas de sus autores. Siempre ha promovido la inclusión de aspectos, aportes y autores de carácter internacional, siguiendo una política de acceso abierto para la distribución y difusión del conocimiento.

IS es una revista indexada y reconocida por diez organismos internacionales que acreditan su impacto en la ciencia y el conocimiento, incluyendo DOAJ, LatinINDEX, IJIF, LatinREV, REDIB, entre otros.

BLOQUES TEMÁTICOS DEL NÚMERO 16

En esta ocasión, la Revista presenta quince artículos organizados en cuatro bloques. El primer bloque consta de tres artículos que exploran las tecnologías y medios virtuales:

- El primer artículo examina las políticas públicas de inclusión digital en México, resaltando la importancia del acceso al conocimiento, el equipamiento y los medios para lograr la independencia tecnológica en un mundo donde las grandes potencias lideran este ámbito. La pandemia de COVID-19 ha evidenciado las carencias de acceso tecnológico, y este artículo analiza cómo la Estrategia Digital Nacional se convierte en una política pública de gran relevancia a nivel nacional e internacional.
- Relacionado con las estrategias digitales, el segundo artículo se enfoca en el desarrollo de

aplicaciones móviles que motivan a los estudiantes a través de juegos educativos, especialmente en el aprendizaje de las matemáticas. La modernización educativa implica la implementación de medios digitales en todos los niveles, con un enfoque particular en las matemáticas como una herramienta fundamental que va más allá del conocimiento, alcanzando aspectos cotidianos y extraordinarios de la vida.

- El tercer artículo aborda la creciente importancia de la comprensión lectora en la era de los medios de comunicación digitales y posmodernos. Se destaca su papel no solo en el desarrollo del conocimiento, sino también en la prevención de la disminución de la comprensión lectora, tanto a nivel individual como a nivel global.

El segundo bloque de la revista presenta cuatro artículos relacionados con temas de salud y medio ambiente:

- El cuarto artículo se centra en el cuidado y diagnóstico de la salud, especialmente en las coyunturas de las extremidades inferiores del cuerpo, en particular en el diagnóstico y cuidado de las rodillas, un aspecto fundamental para la calidad de vida de las personas.
- El quinto artículo aborda la salud del medio ambiente y propone aplicaciones energéticas sostenibles, como las microhidroeléctricas en el territorio del Estado de Veracruz, México, con un enfoque histórico que abarca el período de 2008 a 2017.

- El sexto artículo se centra en la aplicación de la tecnociencia ingenieril al medio ambiente, haciendo hincapié en la gestión de procesos para la prevención, resolución y control de los recursos naturales disponibles en el ecosistema, con una perspectiva de sustentabilidad.
- El séptimo capítulo aborda el progreso y desarrollo local desde una perspectiva holística en el sector ganadero, utilizando como punto de partida el municipio de Juchique de Ferrer en el Estado de Veracruz, México, y destacando la importancia de la ciencia aplicada y la generación de conocimiento.

La tercera batería de artículos constituye un bloque de cuatro aplicaciones que utilizan la historia y la microhistoria como ejes centrales:

- El octavo artículo analiza a los productores locales agroindustriales desde la perspectiva de la vulnerabilidad social, utilizando tanto análisis cualitativos como cuantitativos y basándose en narrativas locales.
- El noveno capítulo presenta una breve narrativa histórica sobre la influencia de autores anglosajones en la administración pública mexicana, lo que plantea cuestionamientos sobre la persistencia de un neocolonialismo cultural, científico y tecnológico en América Latina.
- El décimo artículo analiza posibles instrumentos para fomentar la vinculación laboral de las instituciones de educación superior, con un enfoque en la Universidad Veracruzana de México.

El cuarto bloque de artículos, además de ser de alcance internacional desde la perspectiva de América Latina y el Caribe, se centra en el rol social de las universidades, enfatizando su contribución epistémica y psicológica al conocimiento:

- El décimo primer artículo realiza una narrativa histórica reflexiva y analítica de la carrera de Derecho de la Universidad de Granma en Cuba, destacando su impacto social.
- El duodécimo artículo ofrece una perspectiva desde la gestión cultural de la diversidad de las expresiones populares en Cuba, explorando formas diversas de estética, arte, cultura y recreación desde una visión ontológica de la expresión y la inclusión social.
- El décimo tercer artículo aborda el gasto público como objeto de estudio y análisis desde una perspectiva epistémica, filosófica y técnica. Propone un análisis crítico y propositivo de la política fiscal y los criterios empleados en ella.
- Finalmente, el artículo décimo cuarto se centra en el análisis empresarial en empresas de El Salvador, destacando factores determinantes de riesgo de naturaleza cualitativa, así como percepciones psicológicas y sociales de los empleados. Además, aporta aspectos cuantitativos implícitos y potenciales en el análisis.
- Para cerrar, el artículo menciona que el número 16 de Interconectando Saberes incluye una contribución especial de MUCPAZ, una estrategia que se originó en 2019 en el Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES) del Gobierno Federal de México y el Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública (SESNSP). Esta

estrategia, denominada Redes de Mujeres Constructoras de Paz (MUCPAZ), ofrece una narrativa crítica y propositiva sobre la equidad de género y la igualdad de oportunidades para las mujeres en México.

CONCLUSIONES

La Revista Interconectando Saberes ha sido un faro de conocimiento y diversidad durante estos ocho años de trayectoria. Cada artículo que presentamos en este número 16 es un testimonio de nuestro compromiso con la excelencia académica y la difusión del saber. Te invitamos a explorar estos fascinantes temas que abarcan desde la tecnología y la educación hasta la salud, el medio ambiente, la historia y la cultura. En cada página, encontrarás una ventana abierta al mundo del conocimiento. Esperamos que disfrutes de esta edición y que te inspires a sumergirte en el vasto universo de Interconectando Saberes. ¡Bienvenido a un viaje de descubrimiento y aprendizaje!".