



---

## Comité Editorial

---

### Conectando miradas

---

Manuel Suárez Gutiérrez<sup>a</sup>  
Darío Fabián Hernández González<sup>b</sup>

---

Estimados lectores, sean bienvenidos al número 19 de la revista Interconectando Saberes, del Instituto de Investigaciones y Estudios Superiores Económicos y Sociales (IIESES) de la Universidad Veracruzana. Este número es especial, ya que con él damos comienzo a nuestro décimo aniversario.

Como miembros del comité editorial, cada número comparido es una experiencia única. En cada edición difundimos el conocimiento de investigadores, académicos y estudiantes, en donde observamos un reflejo vivo de ideas y reflexiones que surgen desde diversas miradas académicas, siempre promoviendo un diálogo abierto de la realidad social que nos rodea.

En esta ocasión, la revista presenta una variedad muy interesante de investigaciones, desde temas educativos hasta sociales y económicos, pasando por debates sobre tecnología e innovación. Los artículos contenidos en este número son fruto del compromiso y pasión de investigadoras e investigadores que, desde distintas instituciones, comparten sus visiones críticas y propositivas sobre problemas contemporáneos.

Ello, nos llevó a organizar los 18 artículos aceptados para publicar en el siguiente orden de ideas, a manera que la lectura fluya de manera temática y metodológica, asegurando una coherencia y recorrido lógico para el lector. Se detectaron cinco ejes temáticos:

1. Educación y sociedad,
2. Metodologías de enseñanza, innovación en la praxis educativa,
3. Educación y bienestar social,
4. Innovación, ciencia y tecnología en diversos contextos,
5. Economía y legislación.

Particularmente, este número se destaca por poner en el diálogo la relación entre conocimiento, educación y tecnología, mostrando cómo estas áreas son claves para comprender y transformar nuestra realidad social.

En este número en particular, nos gustó la expresión “Conectando miradas”, ya que refleja, precisamente, la esencia y propósito de la revista de Interconectando Saberes, al ser un espacio propicio para que desde

---

<sup>a</sup> Universidad Veracruzana, México. E-mail: [mansuarez@uv.mx](mailto:mansuarez@uv.mx)

<sup>b</sup> Universidad Veracruzana, México. E-mail: [darhernandez@uv.mx](mailto:darhernandez@uv.mx)



diversas perspectivas académicas, disciplinarias y sociales convergan y dialogen entre sí.

Cada artículo es eso, una mirada, específica sobre un tema, problema o fenómeno social, económico, tecnológico o educativo. Cuando decimos que estamos interconectados, se destaca el carácter trans e interdisciplinario de los autores que hacen posible esta revista. No solo se trata de presentar información aislada y sin conexión, lo que se busca es establecer vínculos ante ideas diversas, generando una comprensión más amplia y con conocimiento de frontera sobre la realidad en la que vivimos.

Este número invita a la sociedad y a la comunidad académica a sumarse en esta interconexión de saberes, en donde podamos conectar miradas en este encuentro de ideas y perspectivas.

Se abre la discusión con un artículo sobre las brechas en la sociedad del conocimiento, planteando preguntas que seguramente serán de interés: ¿es posible hablar de una sociedad verdaderamente globalizada cuando persisten enormes desigualdades en el acceso a las tecnologías?

Además, se abordan temas como la educación crítica, el impacto de las emociones en el aprendizaje, y cómo metodologías innovadoras como Lean Startup pueden transformar la práctica docente. Asimismo, se incluyen trabajos que exploran la economía circular, el emprendimiento digital y su impacto en las comunidades, especialmente en contextos locales y rurales.

Al recorrer estas páginas, encontrarás también reflexiones sobre temas aparentemente cotidianos, pero llenos de complejidad y trascendencia, como la relación entre conocimiento, identidad y prácticas

institucionales. Cada artículo, desde su particular enfoque, contribuye a construir una visión más integral y humana del conocimiento, invitándonos siempre a cuestionar, innovar y reflexionar desde una perspectiva comprometida con nuestro contexto social y cultural.

A continuación, se enlistan los artículos incluidos en esta edición:

1. “La sociedad del conocimiento y la otra sociedad, ¿un abismo insalvable?”: Reflexiona sobre la desigualdad digital y la brecha tecnológica.
2. “La articulación del grupo institucional en la escuela”: Analiza las relaciones y conflictos de poder en las instituciones educativas.
3. “Tensiones caólicas”: Examina la complejidad y contradicciones entre políticas educativas y prácticas escolares.
4. “Estrategias Didácticas y Metodologías desde una Perspectiva Crítica”: Presenta un análisis crítico de las prácticas docentes y su eficacia.
5. “Los Juegos de Rol para la mejora del clima organizacional”: Propone utilizar juegos de rol como herramienta para mejorar la capacitación y el clima laboral.
6. “Lean Startup en la práctica educativa”: Explora cómo implementar esta metodología en proyectos educativos de contaduría.
7. “Estudio de autoría en IA generativa en estudiantes”: Expone el uso de la IA por estudiantes universitarios en la autoría de textos.
8. “Emociones y calidad educativa en México”: Explora la interrelación entre las emociones y la calidad educativa en México.

9. “Beneficios educativos no monetarios sobre la salud”: Analiza la relación que existe entre la escolaridad de los padres y el estado de salud de los hijos a largo plazo.
10. “Gasto Público y Bienestar Social en Veracruz (1980-1992)”: Examina la relación entre el gasto público y la mejora del bienestar social en Veracruz.
11. “Emprendimiento en áreas rurales-satelitales”: Pone énfasis en la necesidad de que diferentes actores (pentahélice) participen, de manera coordinada, para coadyuvar al éxito del emprendimiento y, por esa vía, al crecimiento económico de la localidad.
12. “Economía Circular como promotora del Desarrollo Local”: Propone ver a la Economía Circular como una opción en las regiones para su fortalecimiento y resiliencia económica, además de la implementación de estrategias circulares para promover el desarrollo local sostenible.
13. “Emprendimiento digital como innovación”: Muestran cómo el emprendimiento digital transforma la forma de hacer negocios, fomentando un ecosistema dinámico y accesible para nuevos emprendedores.
14. “Integración de ciencia e innovación agrícola tropical”: Conceptualiza la innovación como factor condicionante para el desarrollo agropecuario local y lograr soberanía alimentaria local.
15. “Paisajes bioculturales para la conservación”: Dialogan sobre la necesidad de realizar acciones que minimicen el impacto a los recursos naturales.
16. “Herramienta para diagnóstico de ansiedad”: Exponen cómo las instituciones educativas enfrentan el reto de implementar herramientas y estrategias que permitan diagnosticar, gestionar y atender la ansiedad de manera eficaz.
17. “Prácticas desleales del comercio internacional en México”: Estudian las prácticas desleales del comercio internacional que afectan al mercado mexicano.
18. “Sujeto e identidad narrativa en educación”: Explora desde la filosofía la relevancia de la comunidad y la intersubjetividad en la formación del yo y su aplicación en el diseño educativo.

Te invitamos, a leer con calma y curiosidad. Estamos seguros de que en estos textos encontrarás inspiración, herramientas y saberes para tus proyectos, así como para ampliar tus conocimientos, y sobre todo, una invitación a seguir conectando saberes.

Gracias por acompañarnos. ¡Disfruta la lectura!

*Comité Editorial*