

Editorial

Once años construyendo puentes entre el conocimiento y la sociedad



Manuel Suárez Gutiérrez

<https://orcid.org/0000-0003-0261-5765>

Universidad Veracruzana, México

mansuarez@uv.mx

Con enorme satisfacción les doy la bienvenida al **Volumen 11, Número 21** de *Interconectando Saberes*. Esta edición tiene un significado especial para quienes formamos parte de este proyecto editorial, ya que marca el inicio del **undécimo año de publicación ininterrumpida** de la revista.

Cuando hace poco más de una década comenzó este proyecto, el objetivo era claro: crear un espacio donde investigadores, estudiantes y público en general de distintas instituciones y disciplinas pudieran compartir el conocimiento que generan y contribuir, desde la investigación, al análisis de los desafíos que enfrenta nuestra sociedad. Hoy, once años después, ese propósito permanece vigente, pero también ha evolucionado. La revista ha crecido junto con las exigencias de la comunicación científica y con las necesidades de una comunidad académica cada vez más amplia, diversa e internacional.

Precisamente por ello, este número representa también una nueva etapa en esta evolución editorial.

A partir de esta edición se renueva el diseño para los artículos, pensado para ofrecer una presentación más clara, ordenada y amigable para nuestros lectores. Aunque el contenido científico continúa siendo el eje central de la revista, consideramos que la forma en que éste se comunica también es importante. Un diseño editorial cuidado facilita la lectura, mejora la identificación de los distintos elementos que integran cada artículo y fortalece la identidad visual de la publicación.

De igual manera, iniciamos la publicación de todos los trabajos en dos formatos: PDF y HTML. Mientras que el primero continúa siendo el formato tradicional para la consulta, descarga y preservación de los artículos, la incorporación del formato HTML responde a una necesidad cada vez más evidente en la comunicación científica contemporánea: favorecer la lectura desde cualquier dispositivo, mejorar la accesibilidad de los contenidos y aumentar su visibilidad en los motores de búsqueda y sistemas de indexación académica. Más que un cambio tecnológico, se trata de una estrategia para

acercar el conocimiento científico a un mayor número de lectores.

Al revisar el conjunto de trabajos que conforman este número resulta evidente que, aunque abordan problemáticas muy diversas, existe un hilo conductor relacionado con las líneas de investigación de la revista. En donde se manifiesta con comprender cómo los cambios tecnológicos, sociales, educativos y culturales transforman las organizaciones, instituciones y comunidades. Por ello se organizan los veinte artículos siguiendo una secuencia temática que facilite su lectura y permita apreciar los puntos de encuentro entre investigaciones desarrolladas desde diferentes contextos.

La edición abre con investigaciones orientadas a la innovación, la transformación digital y la aplicación de nuevas tecnologías. En este bloque se presentan trabajos sobre participación ciudadana y democracia, formación continua del profesorado, transformación digital en las MIPyME, sistemas socioecológicos, políticas públicas para el desarrollo económico, competencias transversales para la gestión del cambio organizacional, inteligencia artificial aplicada a la administración tributaria, generación de valor público en proyectos de infraestructura, movilidad urbana y técnicas de segmentación mediante inteligencia artificial. En conjunto, estos artículos muestran cómo la tecnología ha dejado de ser un tema aislado para convertirse en un componente transversal del desarrollo económico, institucional y social.

El segundo bloque reúne investigaciones centradas en los procesos educativos y el desarrollo humano. A través de ellas se analizan temas como la escritura académica, el manejo emocional en estudiantes, el lenguaje no verbal en la práctica docente y las

metodologías activas para fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje. Estas contribuciones recuerdan que la innovación educativa no depende únicamente de nuevas herramientas tecnológicas, sino también de la capacidad de transformar las formas en que enseñamos, aprendemos y construimos conocimiento.

Finalmente, la revista concluye con una serie de trabajos dedicados al desarrollo comunitario, la cultura y el patrimonio. Desde experiencias desarrolladas en Veracruz y Cuba hasta investigaciones relacionadas con la educación ambiental, la gestión sociocultural y la preservación de los saberes tradicionales, estos artículos muestran que el desarrollo también se construye fortaleciendo la identidad de las comunidades, promoviendo la participación social y reconociendo el valor del patrimonio cultural como elemento fundamental para el bienestar colectivo.

Estoy seguro que las investigaciones reunidas en este número contribuirán a generar nuevas preguntas, abrir espacios de diálogo y motivar futuras líneas de investigación. Ese ha sido, desde el inicio, el propósito de *Interconectando Saberes*: no solo publicar resultados científicos, sino propiciar el encuentro entre distintas disciplinas y perspectivas para comprender mejor los fenómenos que caracterizan nuestro tiempo.

Quiero expresar mi más sincero agradecimiento a las autoras y los autores que confiaron sus investigaciones a nuestra revista; a las y los dictaminadores que, mediante el arbitraje a doble ciego, fortalecen la calidad científica de cada publicación; al Comité Editorial y al Comité Científico Internacional por su permanente acompañamiento; y al equipo editorial, cuyo trabajo cotidiano hace posible que cada número vea la luz.

Iniciamos este undécimo año con entusiasmo, pero también con la responsabilidad de seguir creciendo. Los

cambios que hoy presentamos forman parte de un proceso continuo de mejora que busca fortalecer la calidad editorial, incrementar la visibilidad internacional de la revista y ampliar el acceso abierto al conocimiento científico.

Espero que disfruten la lectura de este número tanto como nosotros disfrutamos el privilegio de hacerlo posible.

Dr. Manuel Suárez Gutiérrez
Director
Interconectando Saberes